



Wege finden – Raum geben

Wir wollen gemeinsam mit Kindern und Familien Wege finden, die ihnen Raum und Orientierung für eine gute Entwicklung geben. Respekt, Achtsamkeit und Ermutigung sind uns dabei wichtige Leitlinien. Wir unterstützen Kinder darin, ihre Individualität zu entfalten und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln. Es ist uns wichtig, mit den Kindern die Lernfreude wieder zu entdecken und darüber ihre eigenen Stärken zu nutzen.

**Es besteht die Möglichkeit einer kostenlosen
Untersützung (nach § 35a SGB VIII).**

Unser Angebot:

- Diagnostik und Beratung
- Heilpädagogische Frühförderung
- Integrative Lerntherapie
- Gesundheitsförderung
- Fachberatung
- Vorträge und Fortbildungen



Die Integrative Lerntherapie ist ein Angebot der Frühförderung und Entwicklungsberatung des Caritas-Vereins Altenoythe e.V.

Nordkreis



Willohstraße 21 – 23
26169 Friesoythe
Tel.: 04491 / 93 43 810
Fax: 04491 / 93 43 819



Soeststraße 31
26676 Barßel
Tel.: 04499 / 92 67 210
Fax: 04499 / 92 67 219

Teamleitung Nord

Ruth Maria Schute
Tel.: 04491 / 93 43 810

✉ info-ff@caritas-altenoythe.de

Südkreis



Emsteker Straße 88
49661 Cloppenburg
Tel.: 04471 / 18 60 84 0
Fax: 04471 / 18 60 843



Wallstraße 23
49688 Lastrup
Tel.: 04472 / 93 29 075

Teamleitung Süd

Karin von Grönheim
Tel.: 04471 / 18 60 840

✉ info-ff@caritas-altenoythe.de

🏠 www.caritas-altenoythe.de



Kinder und Jugend

Kinder und Jugend

Integrative Lerntherapie

Der Weg zum Lernerfolg

Einfach Mensch sein. 
Caritas-Verein Altenoythe e.V.



Integrative Lerntherapie

Wenn das Lernen zum Problem wird ...

... und sich Lernstörungen entwickelt haben, kann die integrative Lerntherapie helfen. Ursache für diese Störungen können Wahrnehmungsstörungen, Teilleistungsschwächen, psychosozial bedingte Lernblockaden und Entwicklungsverzögerungen oder -störungen sein.

Durch diese Störungen kommt es zu Schwierigkeiten beim Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechnen. Durch ständiges Versagen kommen die Kinder in den Teufelskreis einer Lernstörung. Ihre Lernerfahrungen sind häufig von Misserfolgen, Frustration und Angst geprägt. Anforderungen der Schule können sie nicht mehr erfüllen. Auf diese Belastungen reagieren die Kinder mit Vermeidungsstrategien, Angstblockaden und körperlichen Symptomen bis hin zu aggressivem Verhalten oder sozialem Rückzug. Grundvoraussetzung für Lernen sind aber ein positives Selbstwertgefühl, Lernmotivation und Vertrauen in die eigene Lern- und Leistungsfähigkeit.

Wir bieten Ihnen kompetente Hilfe und Förderung an.



Diagnostik und Beratung

Grundvoraussetzung für eine hilfreiche Therapie ist eine aussagekräftige heilpädagogische / psychologische Diagnostik, die ein umfassendes Anamnese- und Auswertungsgespräch beinhaltet.

Die Diagnostik umfasst folgende Schwerpunkte:

- Entwicklungsstand
- Lese- / Rechtschreibschwäche / Legasthenie
- Rechenschwäche / Dyskalkulie
- Aufmerksamkeitsstörung / AD(H)S
- Persönlichkeitsentwicklung
- Konzentration, Aufmerksamkeit und Gedächtnis
- Bewegung – Geschicklichkeit, Feinmotorik, Koordination
- Wahrnehmung – Körpergefühl
- Hören und Sehen

Durch die Diagnostik und Beratung lernen wir Sie und Ihr Kind kennen und entwickeln daraus ein individuelles Förderkonzept.

Integrative Lerntherapie

Mit integrativer Lerntherapie unterstützen wir Kinder mit:

- Lese- / Rechtschreibschwäche / Legasthenie
- Rechenschwäche / Dyskalkulie
- allgemeinen Lern- und Leistungsproblemen
- Problemen bei Einschulung oder Schulwechsel
- Schulängsten und Lernblockaden
- Motivationsproblemen

Auf unterschiedlichsten Wegen tragen wir zur Wiederherstellung einer positiven Lernstruktur bei. Wir zeigen Lösungswege auf, die von den Beteiligten mitgestaltet werden – Hilfe zur Selbsthilfe.

Wir begleiten und entwickeln Lernprozesse zum Erwerb von Lesen, Schreiben und Rechnen in den individuellen Phasen der Persönlichkeitsentwicklung. Dazu nutzen wir wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Pädagogik und Didaktik mit fachspezifischen Methoden. Unsere Mitarbeiter setzen wissenschaftlich fundierte Konzepte ein und richten diese individuell auf den jeweiligen Schüler aus.

Die integrative Lerntherapie hat das Ziel, Lernstörungen zu beheben oder so weit abzumildern, dass die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben möglich wird.